

# De l'Air pour les Écoles

# De l'Air pour les Écoles

## De quoi s'agit-il?

De l'Air pour les Écoles rassemble des parents, écoliers et directeurs d'école pour dessiner ensemble les plans de vingt environnements scolaires avec davantage plus d'espace public et une autre mobilité. Les idées sont transmises à plus d'une centaine d'écoles : partout en même temps, nous contribuons à un air de meilleure qualité.

## Plus

En Flandre et à Bruxelles, la pollution de l'air dans les environs des écoles fait l'objet d'un débat animé. Un problème environnemental, apparemment abstrait, devient soudain concret quand il s'agit de la santé de nos enfants. Partout dans le pays, des parents inquiets mènent des actions aux portes des écoles. L'énergie libérée est un levier pour réfléchir à nouveau avec le réseau des écoles, enfants et parents à l'environnement de l'école, et par extension, aux problèmes de mobilité urbaine. La transformation est lancée, mais ne se limite pas à l'échelle de l'école même ou de la rue où elle se trouve. En aménageant dans l'environnement de l'école de l'espace pour les piétons, cyclistes et transports en commun, la circulation automobile se fait moins dominante. Si en même temps nous réussissons à

transformer de nombreux environnements d'écoles, nous réussirons forcément à préparer nos villes pour une nouvelle mobilité.

Nous associons le réseau de parents manifestants (dans près de cent écoles) à la force de conception et de représentation. Via un call nous dressons la carte des différents types d'environnements d'écoles, chacun avec ses opportunités et ses problèmes. Ensuite, nous sélectionnons une vingtaine de lieux, qui feront office de cas-test pour une recherche par le projet. Ceci se fait dans des sessions de travail avec des parents et des architectes, avant de poursuivre le travail en automne dans plusieurs filières d'architecture. Nous communiquerons le problème directement au niveau politique afin de saisir efficacement les opportunités pour améliorer la mobilité, l'espace public et la qualité de l'air. Nous développons et concevons une approche pour une transformation virale de nombreux environnements d'école en même temps comme préparation de la mise en place d'une programmation au niveau flamand afin de soutenir et de financer cette transformation.

# **CALL FOR ACTION: L'AIR POUR LES ÉCOLES**

## **Un appel aux parents, élèves et directions qui veulent transformer leur environnement d'école dans le but d'améliorer la qualité de l'air, de l'espace public et de la mobilité.**

### **De quoi s'agit-il?**

En Flandre et à Bruxelles, la pollution de l'air aux environs des écoles fait l'objet d'un débat animé. Un problème environnemental, apparemment abstrait, devient soudain concret quand il s'agit de la santé de nos enfants. Partout dans le pays, des parents inquiets mènent des actions aux portes des écoles. L'énergie libérée constitue un levier pour réfléchir à nouveau avec le réseau des écoles, enfants et parents à l'environnement de l'école, et partant, aux problèmes de mobilité urbaine. La transformation est lancée, mais ne se limite pas à l'échelle de l'école ou de la rue à proximité. En aménageant dans l'environnement de l'école de l'espace pour les piétons, cyclistes et transports en commun, la circulation automobile se fait moins dominante. Si nous réussissons à transformer les nombreux environnements d'écoles en même temps, nous réussirons d'emblée à préparer nos villes pour une nouvelle mobilité, et partant, une meilleure qualité de l'air.

### **Quelle est l'offre?**

#### **Étape 1, Sélection de 20 environnements d'écoles (15/06)**

Les environnements d'écoles seront choisis en fonction des problèmes spécifiques auxquels ils sont confrontés et les opportunités qu'ils recèlent. La question est particulièrement complexe et prends des formes multiples: c'est ce que nous voulons cartographier et analyser.

#### **Étape 2, Trajet exploratoire (23/06 – 22/09)**

Chaque école sera accompagnée et soutenue pour arriver à des propositions concrètes via des auteurs de projet et des experts (en mobilité). Dans les ateliers, nous travaillerons simultanément à plusieurs environnements d'écoles. Ceci aura des résultats tangibles pour chaque école individuelle: des exemples de référence, des schémas, des concepts et les premiers plans.

Pendant La Semaine de la Mobilité (16 – 22 septembre) nous communiquerons les résultats de la phase exploratoire. Cet événement public sera l'occasion d'entamer le débat avec le public et la politique. Les 20 écoles étudiées constitueront les pièces à conviction.

#### **Étape 3, Recherche en projet (23/9 – 11/11)**

Dans la phase suivante, nous focaliserons sur chaque environnement en particulier. Des étudiants d'architecture en d'urbanisme se pencheront sur les différents lieux. Ceci nous permettra de tester plusieurs scénarios par environnement d'école. Via les ateliers et les débats, les exigences des directions scolaires, des parents et des élèves seront entendues, ainsi que celles des autorités locales et régionales.

“De l’Air pour les Écoles” est un des seize trajets de travail élaborés par les équipes du 23<sup>e</sup> étage de You Are Here, l’exposition et le programme bruxellois qui ont lieu dans le cadre de l’IABR-2018+2020-THE MISSING LINK dans la tour WTC-1. Pendant plus de cinq mois des centaines d’acteurs, appuyés par des experts et des auteurs de projet, s’attèlent à des tournants concrets en réponse à des problèmes urgents. L’exposition traduit des objectifs abstraits en transformations structurelles sur le terrain, de la petite échelle du quartier Nord à la grande échelle de notre Eurodelta.

Un trajet de travail dans le cadre de You Are Here, mis sur pied à partir du partenariat entre Filter Café Filtré, Tetra architecten et Architecture Workroom Brussels.

#### **Step 4: Programme (7 – 9/11)**

Pour chaque ‘type’ d’environnement d’école, nous tirons des leçons et formulons des directives concrètes. Ainsi, nous développons une méthode pour aborder la qualité (de l’air) dans les environnements d’écoles de manière structurelle et à plusieurs endroits en même temps. Nous remettons aux autorités une série de projets pilotes détaillés ainsi que les préparatifs pour leur mise à l’échelle.

#### **Quelles sont les attentes?**

- Une brève description du contexte qui rend la qualité (de l’air) de l’environnement d’école unique
- Une mention des acteurs activement impliqués: (le début d’)une coalition
- Les attentes spécifiques du trajet d’accompagnement, à court et à long terme

**Pour participer, envoyez avant le 15 juin une réponse à [youarehere@architectureworkroom.eu](mailto:youarehere@architectureworkroom.eu). Nous avertirons au plus tard le 20 juin chaque école sélectionnée.**

**Le premier atelier aura lieu le samedi 23 juin à l’exposition de travail You Are Here au 23<sup>e</sup> étage de la tour WTC-1 à Bruxelles. À vos agendas ! Les dates suivantes ne sont communiquées qu’à titre indicatif et peuvent encore être modifiées au cours du développement du trajet de travail.**

**Nous nous réjouissons de recevoir votre envoi !**